

國立成功大學
醫學院公共衛生碩士在職專班

《師生手冊》

(105 學年度入學新生適用)

105 年 3 月 8 日訂定

目錄

一、修業年限	3
二、畢業規定	3
三、修業流程	4
(一) 成大醫學院公共衛生碩士在職專班研究生參與專討原則	5
(二) 成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生指導教授 實施辦法	10
(三) 成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生論文研究 計畫書報告相關規定	12
(四) 成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生論文計畫 書報告原則	16
(五) 國立成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生抵免 學分細則	18
四、學位考試	19
(一) 成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生畢業論文 審查委員聘任程序辦法	19
(二) 國立成功大學研究生學位考試細則	20
(三) 成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班學位考試論文口 試流程建議	23
(四) 公共衛生碩士在職專班學位考試須知	24
(五) 公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表	26
五、離校手續	26
六、附件【表格】	27
(一) 醫學院公共衛生碩士在職專班學生選擇指導教授確認單	27
(二) 成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生更換指導 教授申請單	28
(三) 公共衛生碩士在職專班研究生論文研究計畫書報告申請 確認單	29
(四) 修讀非公衛所開設課程抵免申請表	30
七、附件【成大校園地理資訊系統】	31

一、修業年限

依據成功大學研究生章程規定：

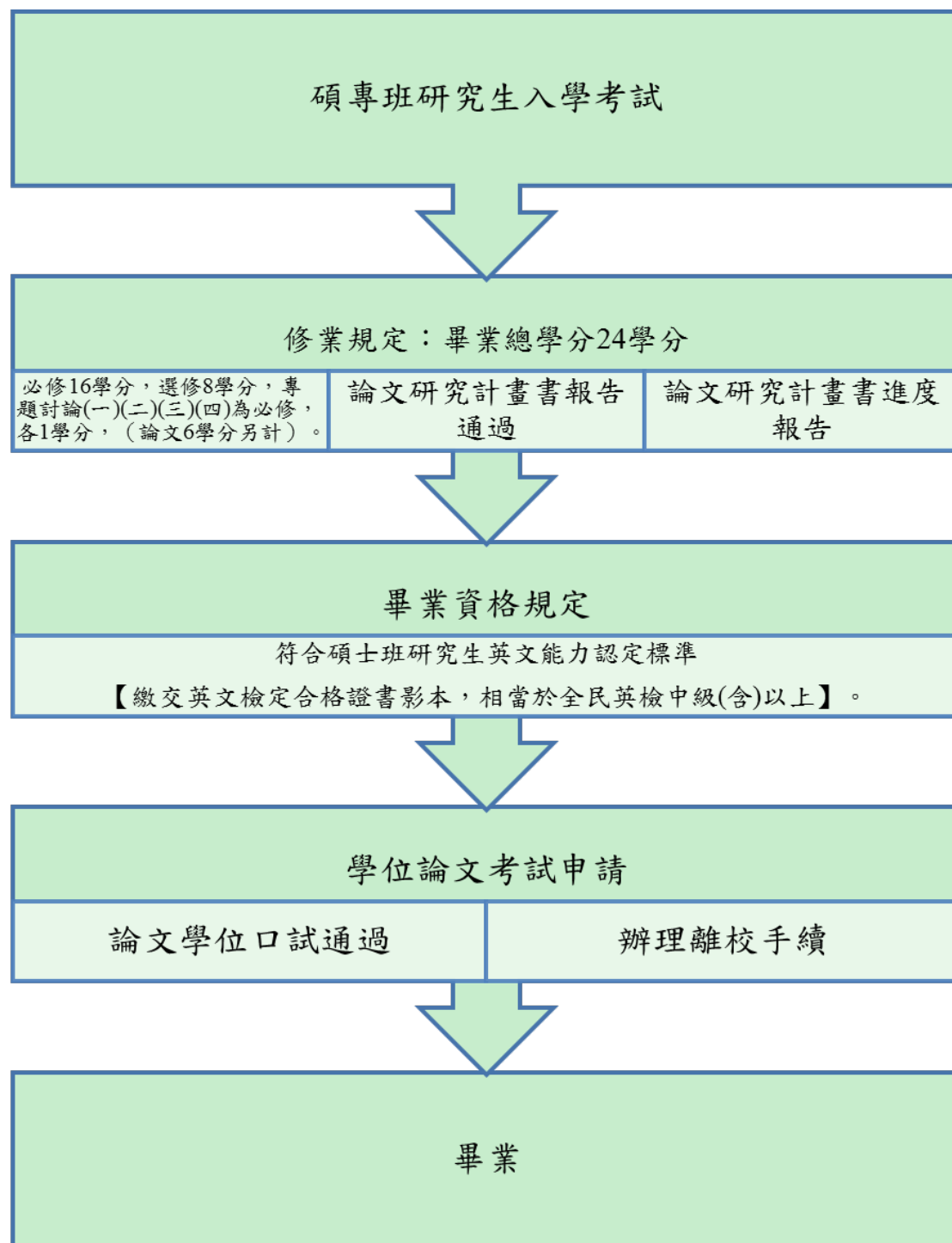
- (一) 碩士班研究生修業年限一至四年。
- (二) 碩士在職專班之修業年限以一年至四年為限，但未在規定之修業期限內修滿應修課程或未完成學位論文者，修業期限得再延長一年為限。
- (三) 凡未修習各系所碩士班(碩專班)規定之基礎學科者，應於入學後補修，但不得列入碩士畢業學分計算，基礎學科由各系所視實際需要決定之，學生不得有異議。
- (四) 學生因故經家長或監護人之書面同意，得一次申請休學一學期、一學年或二學年，休學累計以二學年為原則。

二、畢業規定

公衛碩士在職專班：

- 1、自 104 學年度起，公衛碩士在職專班畢業總學分 24 學分，必修 16 學分，選修 8 學分，專題討論(一)(二)(三)(四)為必修，各 1 學分，論文 6 學分另計。
- 2、如公衛碩士在職專班學生選修非公衛碩士在職專班規劃之課程，不列入畢業最低學分數。(104.01.05 公衛碩士在職專班籌備委員會會議通過)
- 3、自 99 學年度起入學之新生開始，碩士班(碩專班)畢業資格規定「需檢附符合或相當於全民英文檢定通過中級檢定或以上(或多益測驗 550 分以上，依據公務人員英語能力對照表)之證明文件，方准予申請學位考試」。

三、公衛碩士在職專班研究生修業流程



成大醫學院公共衛生碩士在職專班研究生參與專討原則

103..03.28 公衛所所務會議討論通過

一、教學目標

藉由專題演講、報告與討論，目的是提供學生在公共衛生相關層面知識、觀念與研究上對話及交流的平台，培養出具備專業知識、獨立思考能力、關懷民眾健康之公共衛生人才。

二、專討之出席規定

碩專一及碩專二：專題討論（一）（二）（三）（四）為必修，每堂課皆須出席，並依每學期課程負責老師之要求繳交報告。碩專一及碩專二同學對於公衛所碩士班、博士班每學期專討邀請外賓演講課程也鼓勵出席參加。

碩專三及以上：碩專三（含）以上同學每學期必須在專題討論課程中出席並報告1次，不用安排評論。請指導教授多鼓勵碩專三(含)以上同學出席專討課程。

三、專討之報告內容

專討報告是在一個友善的知識社群中，將論文完成過程中的幾個重要環節，呈現給挑剔的讀者，藉著解決挑剔讀者提出的建設性問題，逐漸完善自己的研究論證。

現代社會的公共衛生議題牽涉的層面十分的廣泛而複雜--除了自然環境，還有政治、經濟、及社會層面。因此，要嚴謹、深刻而系統的研究、分析、及解決現代社會所面臨的公共衛生問題，自然科學與社會科學知識與方法的運用缺一不可。期許不同專業領域師生必須密切的互動、對話、與合作，方能為本所作出傑出的公共衛生研究貢獻。

例如流行病學研究如果能密切扣連社會結構或歷史脈絡下理解危險因子，一定能獲得較有效的預防政策建議。相對的，如果衛生政策或健康社會心理研究未重視自然科學的知識與方法，那麼，研究者就可能誤套理論，或淪為缺乏科學證據的泛泛之論。無論是尋找致病機轉及危險因子的過程、剖析當代醫療、公共衛生相關議題，或是健

康促進計畫或衛生政策的制定，本所都致力充分融合自然科學與社會科學知識與方法，及在公共衛生的實踐工作，都必須密切互動、學習、與對話。

因此，本所期待同學在專討報告的過程中，也本著上述的理解與信念，來準備報告內容。請同學要考慮聽眾的專業背景多樣性，要使用聽眾都能理解的語言來進行報告，這樣的訓練，有助我們與跨領域者或一般民眾對話。切記，公共衛生是促進群眾健康的一門學問，所應用的知識應被廣泛理解而非掌握在少數專業人士手中。

四、專討之實施方式

專討報告隨著不同的研究階段有不同的學習目標，建議時程說明如下：

研究階段	參考時程	學習目標
探索階段	碩專一上學期	正確解讀一篇文章（特別是該篇論文的貢獻）、研究論文評析（特別是缺憾或不足的批判），以及獲得論文方向的啟發
計畫書前階段	碩專一下學期	找到研究議題（issue）、檢視與該議題相關的相競假說、提出你可能投入分析的研究問題
計畫書階段 （詳見計畫書報告原則）	碩專二上學期	文獻回顧並提出研究問題、確立研究設計
論文階段	碩專二下學期及之後	透過論文進行過程的呈現，邀請讀者對進行中的論文其研究架構及方法給予批評建議
論文完成		

探索階段

在此階段，建議研究生不要自我設限一定要確定論文研究題目，應該忠於自己較關懷或有興趣的議題廣泛閱讀相關書籍、論文或請教相關人士（不要只侷限學者專家，應該進一步請教病患、病患家屬、基層工作者、衛生行政人員、或是政策相關決策者），對議題有更深

刻的認識與體驗。當然了，也可以請教導師提供相關建議，尋找一篇論文來報告。此時專討報告的學習目標有三：正確解讀一篇文章（特別是該篇論文的貢獻）、研究論文評析（特別是缺憾或不足的批判），以及獲得論文方向的啟發。

我們可將評估一篇論文價值的主要面向歸類如下：

社會科學論文的評估面向	
(1) 問題意識	「研究問題在特定研究爭論及相競解說構成的對話脈絡中之定位」
(2) 研究架構	包括 <u>分析架構</u> 與研究方法，分析架構是有關「特定社會過程或機制如何運作」之理論觀點的操作化和視覺化呈現，而研究方法包括資料收集方法和分析方法
(3) 論證結構及研究貢獻	由論證的諸要素組成，是研究宣稱賴以建立的立論架構（fabric of argumentation）；本研究的重要性
自然科學論文的評估面向	
(1) 問題意識	該研究議題未被注意或有爭議之處，以致於本篇論文依據何種論點來提出研究問題？其研究假設為何？
(2) 研究架構	可概分為兩大類： 在 <u>量性分析</u> 的流病研究中，須探討(1)這是哪種研究型態；(2)該研究的比較組為何；(3)病例定義；(4)測量方式；(5)測量的信效度；(6)分析方法；(7)研究限制。 在 <u>方法學開發</u> 的研究中，包含新穎研究設計(或公式)的推導與驗證。
(3) 研究論證及貢獻	該研究的重要發現(或創新方法)與結論及論證，包括作者如何推論研究結果，並且如何定位本篇結論及貢獻；該研究與過去研究相似或矛盾之處，以及該篇研究的限制。

根據這階段的學習目標，報告人的課堂報告必須呈現並檢視以下

項目：該論文的問題意識（包括研究背景、研究問題、論點）、研究架構、論證結構及研究貢獻，報告同學須在報告結尾帶大家回顧整篇論文的推論邏輯，點出你認為的精彩之處，並說明其論文對自己的啟發，以及對該論文不足的批判。

至於評論，重點在於：報告人的解讀和評析是否妥當？有什麼報告人沒有注意到，但是評論人看到的問題或感受到的啟發？針對報告人的興趣及取向，評論者可以提供什麼建設性的意見，協助報告人找到論文的方向？

計畫書前階段

這階段是計畫書階段的前期：初步確定論文研究議題及論文指導老師，並開始準備論文計畫書（proposal）的寫作。此時期專討報告的學習目標是：找到研究議題（issue）、檢視與該議題相關的文獻及相競假說、提出研究問題、擬定初步研究設計；這也是在一份合格的計畫書中被期待看到的內容。

根據該階段的學習目標及個人進度，專討報告有幾種選擇：

（1）選一篇研究議題相關論文來精讀：報告中概述該文章的問題意識、研究設計、論證結構或研究貢獻，並加以評析。這個選項適合規劃更多時間浸淫、或游蕩於一些有興趣的議題的同學。

至於評論的重點，與前一階段相同。

（2）選2~3篇與研究議題相關的代表性論文：這幾篇論文應是對該議題而言**具有重要意義者**（significance）：提出開創性問題或議題、運用特定分析架構來解決研究難題、使用特定研究方法來收集或分析資料、提出改變看法的重要觀點等等。

至於評論重點，與前項同。

論文階段(計畫書報告後)

一般而言，此階段的專討報告稱為進度報告，專討報告的學習目

標是：透過論文進行過程的呈現，邀請讀者對進行中——提出研究宣稱、建立研究論證、資料收集——的論文給予批評建議。因而專討書面報告會被期待看到：前言、文獻回顧、研究問題和研究設計的簡述，已完成部分、未完成部分、**遭遇的困難**，以及暫定結論（working conclusion）。

至於評論的重點，則是檢視報告人的論文進程，給予建設性的質疑和建議。

論文前階段

一般而言，此階段的專討報告稱為進度報告，專討報告的學習目標是：透過論文進行過程的呈現，邀請讀者對進行中——提出研究宣稱、建立研究論證、資料收集——的論文給予批評建議。因而專討書面報告會被期待看到：前言、文獻回顧、研究問題和研究設計的簡述，已完成部分、未完成部分、**遭遇的困難**，以及暫定結論（working conclusion）。篇幅不宜過大，**10 頁**內為宜。

至於評論的重點，則是檢視報告人的論文進程，給予建設性的質疑和建議。

成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生指導教授實施辦法

100.01.14公衛所所務會議決議通過

100.05.13公衛所所務會議決議通過

101.06.22公衛所所務會議決議通過

102.01.11公衛所所務會議決議通過

102.02.22公衛所所務會議決議通過，102.03.31教務處核備

102.09.27公衛所所務會議修訂通過，102.10.08教務處核備

103.10.24公衛所所務會議修訂通過

一、論文指導教授的設置目的在協助學生修課、研究及論文寫作的指導。研究生選擇指導教授，應考慮指導教授之專長與經驗、學習環境、自己的研究興趣與研究目標。公共衛生碩士在職專班指導教授相關辦法如下。

1. 碩專班新生於第一學年應與所有相關研究興趣的老師詳談，找出最適合指導其進行及完成碩士論文的指導教授。且必須於入學後第一學期結束(1月31日)前，提出指導教授確認單，繳交到所上備查。
2. 公共衛生碩士在職專班研究生之指導教授須為公衛所或環醫所，或老年所或護理系專任教師及專案教師，為維持指導品質，各所每位專任(或專案)教師指導學生人數以每屆碩士在職專班學生不超過2位，每年同時指導碩士在職專班學生總人數最多4位，若有特殊情況，需經公衛所所務會議同意。
3. 各所兼任教師或合聘教師亦得擔任公衛碩士在職專班研究生之共同指導教授，兼任教師或合聘教師每屆至多可共同指導1位碩專班學生。
4. 公衛碩士在職專班學生不得由自己的工作單位主管或同事擔任指導教授。
5. 學生若更換主要指導教授，應依規定填寫「成功大學醫學

院公共衛生碩士在職專班研究生更換指導教授申請單」，經原指導教授、新指導教授及所長同意始得為之。更換後六個月才能提出學位考試申請。若有特殊情形，得提出申請，由公衛所所長召開所務會議決議。

二、 本辦法經公衛所所務會議通過後實施，修訂時亦同。

成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生 論文研究計畫書報告相關規定

100.05.13(99)學年度第 2 學期第 4 次公衛所所務會議通過
100.09.16(100)學年度第 1 學期第 1 次公衛所所務會議修訂通過
103.03.28(102)學年度第 2 學期公衛所加開所務會議修訂通過
104.06.12(103)學年度第 2 學期第 4 次公衛所所務會議修訂通過

一、目的

成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生論文研究計畫書報告包括書面計畫書與公開演講，是研究生進行碩士論文研究前的必要條件。本所之所以要求公開演講的主要目的，是訓練碩專班研究生有能力針對不是很熟悉自己專精領域的聽眾，清楚表達自己碩士論文的研究計畫。另外，也希望訓練研究生有良好的態度與能力，以口頭及書面的方式回應聽眾的詢問與評論。

二、相關規定

1. 論文計畫書需於碩專班專題討論時公開演講，每年舉行兩次。申請時程：碩士第二學年第一學期 9 月 1 日之前或第二學期 2 月 1 日之前可提出申請。
 - (1) 每學年第一學期申請者，將安排於開學第一週至第三週星期五下午報告。
 - (2) 每學年第二學期申請者，將安排於開學第一週「專題討論」課程簡介後報告。
 - (3) 申請者每人報告 20 分鐘，討論 20 分鐘。並統一於該學期第一次論文計畫書報告日前 7 天，上傳論文計畫書初稿電子檔。
 - (4) 申請者仍須於期末前在專討課程作核心文獻報告。
2. 在公開演講前必須成立論文計畫書委員會，並儘量邀請口試委員來演講現場聆聽並給予評論。
3. 研究生口頭報告完，口試委員及本所全體教師除了口頭提出詢問與評論外，並填寫審查意見表（附件一）給研究生與指導教授參考。審查意見的審查結論選項設計，是仿照大多數學術期刊主編的最後決定選項（小幅修改後接受，大幅修改後再審或是退稿）。審查結論是學術意見，提供論文委員會在工作決定時的參考。

4. 研究生於口頭報告結束後，應儘速整理詢問與審查意見，並與指導教授討論如何回應（這也是非常重要的學術研究能力）。如果有評審老師因為擔心研究生誤解或不瞭解老師的評論，要求研究生提供書面摘要審查意見者，研究生需於口頭報告後三日內將書面摘要意見整理給評審老師簽名確認無誤。研究生應於口頭報告結束後 14 日內完成書面回應說明並請指導教授簽名（附件二），然後交給所辦公室承辦人員存查。如果有評審老師在審查結論中勾選要再審閱書面回應意見者，研究生也必須將書面回應意見給評審老師過目簽名，然後交給所辦公室承辦人員存查。
5. 論文計畫書通過後六個月才能提出畢業論文學位考試申請，且論文計畫書報告日期與畢業論文口試日期不得在同一學期舉行。
6. 如有新增規定經公衛所所務會議通過後實施。

學年度第 學期研究生論文研究計畫書報告審查意見表

報告者：_____同學

論文題目：_____

指導教授：_____

審查意見：

審查結論：

- 1. 很好，加油
- 2. 不錯，請小幅修正
- 3. 尚可，請大幅修正
- 4. 不佳，請努力修改
- 請同學書面摘要老師的評論意見並給評審老師確認

評審老師簽名：_____ 評審日期：_____

學年度第 學期碩士論文計畫書報告審查結果

學生		學號	
題目			
審查結果	<input type="checkbox"/> 1.通過 <input type="checkbox"/> 2.不通過		
指導教授簽名			
所長簽名			
審查日期	<div style="text-align: center;">年 月 日</div>		

成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生論文計畫書報告原則

103.03.28 公衛所所務會議討論通過

在論文計畫書的階段，應檢視與研究議題相關的文獻。論文進度是完成文獻回顧、確立研究問題、擬定研究設計，準備研究計畫書公開報告。

根據該階段的學習目標及個人進度，計畫書報告有幾種選擇：

(1) **文獻回顧並提出研究問題**：學術研究絕對不是平地起高樓，一定是要踏在巨人(前人)的肩膀上出發，眼界才能看得遠與細。研究問題應是針對過去相關研究之缺陷或不足的察覺，而你(妳)的研究結果最終也會成為眾多相競解說的文獻之一。這個階段應該完成研究議題之相關研究及相競解說的檢視，並提出研究問題(特別是其重要意義)。論文計畫書被期待有**5-10頁**的文獻回顧，這幾頁的文獻檢視是你研究計畫中「文獻回顧」的初稿。

研究生撰寫文獻回顧常見缺點：(1)介紹太多教科書的背景知識，距離研究具體操作定義相當遙遠。譬如介紹肺結核的細菌學與病理學許多細節，與實際論文研究操作是使用健保資料疾病分類編碼來定義結核病，兩者的相關性距離太遠。又譬如文獻回顧介紹世界衛生組織的健康定義，與實際論文研究操作是死亡率，兩者的相關性也是距離太遠。(2)不是很有關聯的文獻引用太多，與自己研究方法與問題較接近的文獻文字寫太少。主要對話的文獻應該要較為詳細地介紹研究方法、研究結果、研究優劣勢與限制，對自己研究的啟發。(3)文獻回顧內容與自己研究的關聯性太低。這是非常常見的缺點，自己的研究問題假說與研究方法設計與過去文獻沒有密切牽連，沒有站在巨人(前人)的肩膀上繼續解謎。

評論人可以針對報告者對於過去文獻整理的理解度、摘要清晰度、報告者對於過去文獻的批判性、創新性及與報告者研究問題假說與研究方法設計的關聯性進行評論。

(2) **確立研究架構**：一個嚴謹的研究架構是論文最重要的骨幹，也是評估論文研究構想之「可實現性」的重要依據。研究架構上承研究問題，下啟研究方法，是評估論文研究構想之「可實現性」的重要依

據。建議報告同學在簡單的背景介紹後提出研究問題與假設，說明該議題之重要性及論文的研究架構，接著清楚描述採用的研究設計。論文計畫書應包含前言、文獻回顧，及研究架構的概述。

論文研究計畫書

計畫書的目的是呈現研究問題的重要意義及研究設計的可行性。一篇合格的論文計畫書，會被期待看到：

- (1) 前言或研究背景：要解釋的現象或事件之描述，以及為何值得研究的說帖。
- (2) 文獻回顧：研究議題及相競假說的檢視。
- (3) 研究問題
- (4) 研究設計：
 - (a) 分析架構：包括分析架構怎麼來的。
 - (b) 研究方法：包括資料來源與分析方法。
- (5) 暫定假說（working hypothesis）
- (6) 預期進度及研究限制
- (7) 參考書目

切記：計畫書好壞不在篇幅，而在研究的重要意義與可行性；最適篇

幅 **10-15** 頁（不含附件）。

國立成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生抵免學分細則

103.09.26 公衛所所務會議決議通過

104.01.16 公衛所所務會議修訂通過

104.10.01 公衛所所務會議修訂通過

一、抵免學分原則

- (一) 擬抵免學分課程必須為五年內預先修習之碩、博士班課程，該科分數達 70 分以上，且學分未列入大學或碩士畢業最低學分數內，並持有證明者，才可辦理抵免。
- (二) 公衛碩士在職專班新生最高抵免 8 學分。
- (三) 擬抵免課程名稱須與本所開課課程名稱相同，才可辦理抵免。

二、抵免學分程序

- (一) 符合抵免學分原則者，請於入學當學期開始上課日(以行事曆為準)起三週內，備妥以下資料，送交所辦公室承辦人員彙整：
 1. 請至註冊組網頁下載並填妥「國立成功大學學分承認表(碩士、博士班)」。
 2. 本所之碩士班(碩專班)畢業生，請另附上成績單正本(用螢光筆標註欲抵免之課程)。
 3. 本所公衛碩士學分班學員，請另附上學分證明證書。
 4. 非本所畢業生，請另附上以下文件：
 - (1) 請至公衛所網頁下載並填妥「修讀非公衛所開設課程抵免申請表」。
 - (2) 原系(所)修讀之歷年成績單正本(請用螢光筆標註欲抵免之課程)。
 - (3) 原修讀課程內容證明文件。(如課程教學大綱；簡報檔；作業等)
- (二) 新生於辦理期限內提出申請後，經公衛所所務會議審查同意。
- (三) 學分經學校認定核可後，申請者可於申請年度的下學期至成功入口→成績查詢系統→歷年成績查詢是否抵免成功。

三、如有未盡事宜，依「國立成功大學學生抵免學分辦法」辦理。

四、學位考試

成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生 畢業論文審查委員聘任程序辦法

九十一年三月八日公衛所所務會議通過
一〇五年三月二十五日公衛所所務會議修訂通過

一、為提升公衛所碩士在職專班研究生畢業論文水準，俾邁向追求卓越之研究並兼顧學術自由原則，特訂定本畢業論文審查委員聘任程序辦法（以下簡稱本辦法）。

二、學位考試應依下列規定組織學位考試委員會辦理：

碩士學位考試委員會置三人至五人，由公衛所遴選除對碩專班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人：

1. 曾任教授或副教授者。
2. 擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。
3. 獲有博士學位，在學術上著有成就者。
4. 屬於稀少或特殊性學科，在學術或專業上有成就者。

前第3項，第4項之提聘資格認定標準，由公衛所所務會議訂定之。

三、博碩士班研究生之配偶、三親等內之血親或姻親，不得擔任指導教授、學位考試委員。

四、論文審查委員聘任之審查程序為於每年五月初或十一月初之公衛所所務會議同意後，呈報學校依規定簽請校長核發聘書。

五、本辦法中如有未盡事宜，悉依本校學位考試施行細則之規定辦理。

六、本辦法經公衛所所務會議通過後實施，修訂時亦同。

國立成功大學研究生學位考試細則

93.11.26 九十三學年度第一學期第一次教務會議通過
奉教育部 94.01.25 臺高(二)字第 0940010017 號函准予備查
95.03.09 九十四學年度第二學期第一次教務會議通過
奉教育部 95.09.08 臺高(二)字第 0950125040 號函備查
奉教育部 96.07.19 臺高(二)字第 0960109227 號函備查
102.5.14.101 學年度第 2 次教務會議修正通過
奉教育部 102.6.19 臺教高(二)字第 1020087950 號函備查
104.12.08.104 學年度第 1 次教務會議通過
奉教育部 104.12.31 臺教高(二)字第 1040182793 號函備查

第一條 依據大學法及其施行細則、學位授予法及施行細則、本校學則及研究生章程之規定，訂定本細則。

第二條 本校各系(所)研究生學位考試，除法令另有規定者外，悉依本細則之規定辦理。

第三條 研究生符合下列各項規定者，得申請碩士或博士學位考試：

- 一、碩士班修業逾一學期，博士班修業逾三學期。逕行修讀博士學位者，在博士班修業逾三學期。
- 二、修畢各該系(所)、學位學程規定之應修科目與學分，並經所屬系(所)、學位學程完成畢業資格初審及送教務處複審同意。其最低應修學分數，依研究生章程規定。
- 三、已完成論文初稿並經指導教授同意。
- 四、博士班研究生應經博士學位候選人資格考核及格，碩士班研究生必要時，亦得要求之。
- 五、前款資格考核相關規定，由各系、所、學位學程自行定之。

第四條 研究生申請碩士或博士學位考試，應依下列規定辦理：

- 一、申請期限及成績送達 時間：
 - (一)第一學期：自行事曆開始上課日起至 1 月 20 日止。
口試成績於 1 月 31 日前送達註冊組。
 - (二)第二學期：自行事曆開始上課日起至 7 月 20 日止。
口試成績於 7 月 31 日前送達註冊組。
- 二、申請程序：
 - (一)申請學位考試須經指導教授同意，依照規定格式檢送繕印論文與摘要向所屬系(所、學位學程)提出。藝術類及應用科技類研究所碩士班研究生除論文提要外，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替。
 - (二)經所屬系(所、學位學程)審查合於規定者，由該系(所、學位學程)將論文與提要、考試方式、時間、地點及擬聘校內外考試委員名單，經教務處複核，簽請教務長核定後始得辦理。

第五條 學位考試應依下列規定組織學位考試委員會辦理：

一、博士學位考試委員會置委員五人至九人，其中校外委員須三分之一(含)以上，由該所遴選除對博士學位候選人所提論文學科有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人：

- (一) 曾任教授者。
- (二) 擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員者。
- (三) 曾任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上著有成就者。
- (四) 獲有博士學位，在學術上著有成就者。
- (五) 屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前款第三日至第五日之提聘資格認定標準，由各系(所、學位學程)務會議訂定。

二、碩士學位考試委員會置委員三人至五人，由該所遴選除對碩士班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人：

- (一) 曾任教授或副教授者。
- (二) 擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。
- (三) 獲有博士學位，在學術上著有成就者。
- (四) 屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前款第三日、第四日之提聘資格認定標準，由各系(所、學位學程)務會議訂定之。

三、博碩士班研究生之配偶、三親等內之血親或姻親，不得擔任指導教授、學位考試委員。

第六條 學位論文以中文撰寫為原則，前經取得他種學位之論文不得再度提出。其以外國文撰寫之論文，其提要仍須以中文撰寫。

第七條 學位考試每學期舉行一次，以口試行之，必要時亦得舉行筆試。惟情形特殊，非採視訊方式無法完成口試者，得專案簽請教務長核准後，始可辦理。惟仍應以公正公平公開之方式舉行，並全程錄音錄影存檔，送所屬系(所、學位學程)存查。

已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，應於學期結束日前，申請撤銷該學期學位考試。逾期未撤銷，亦未舉行考試者，以一次不及格論。

第八條 學位考試成績，以一百分為滿分，七十分為及格，評定以

一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，惟須逾出席委員三分之二(含)以上評定為及格者方為及格，否則以不及格論。

學位考試成績不及格，其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。

學位考試舉行後，如未能於該學期完成應修課程之研究生，其考試成績不予採認，亦不計入學位考試之次數。

第九條 論文有抄襲或舞弊情事，經碩、博士學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

第十條 通過學位考試之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔及學位考試成績，於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。其畢業日期，博士班以繳交論文之日期為準；碩士班則以該學期結束日期(一月或六月)為準。

如未能於次學期註冊前，交附有考試委員簽字通過之論文，則必須於次學期辦理註冊。

第十一條 依學位授予法第九條第一項逕行修讀博士學位之研究生於通過博士學位候選人資格考核後，未通過博士學位考試者，其依同條第三項規定授予碩士學位，須經博士學位考試委員會通過。

第十二條 凡修業年限六年以上之學系畢業獲得學士學位，並經有關專業訓練二年以上者，提出與碩士論文相當之專業論文，經博士班入學考試合格，逕行修讀博士學位者，得依學位授予法第七條規定授予博士學位。

前項專業論文之認定標準由各系(所)訂定之。

第十三條 考試委員應親自出席委員會，不得委託他人為代表。學位考試應有三分之二以上委員出席。碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，始能舉行。博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，出席委員中須有校(院)外委員三分之一以上參加時，始能舉行。

第十四條 授予之學位，如發現論文、創作、展演或書面報告、技術報告有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，撤銷其學位，追繳已發之學位證書，並通知其他大專校院及相關機關(構)。

第十五條 本細則經教務會議討論通過，報教育部備查後實施，修正時亦同。

成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班

學位考試論文口試流程建議

93 年 9 月 6 日公衛所所務會議決議通過

- 一、口試委員推選召集人（指導教授不得擔任召集人）。
- 二、召集人宣布考試開始。
- 三、召集人邀請指導教授介紹碩專班論文口試研究生。
- 四、召集人介紹論文口試委員。
- 五、研究生論文演講三十分鐘。
- 六、研究生接受委員口試。
- 七、研究生及旁聽者退席、考試委員評定成績。論文評分標準如下：

90 分以上	85—89 分	80—84 分	75—79 分	70—74 分	70 分以下
傑出	優秀	良好	尚可	稍弱	不及格
Outstanding	Excellent	Good	Fair	Ok	Fail

- 八、召集人當場統計分數、發表結果。
- 九、登記口試成績（諸位口委評分之平均值紀錄於一份評分表上）並簽名。
- 十、研究生入席並宣布成績。
- 十一、召集人宣布論文考試結果。
- 十二、論文口試結束後，請指導教授親自保管論文考試合格證明書，絕對不得先交由學生保管後再進行論文修改之完稿程序。

公共衛生碩士在職專班學位考試須知

- 一、 校部規定須於口試日期的一個月前提出學位考試申請，且整批辦理，不接受個別辦理。
- 二、 學位考試一學期辦理一次，畢業證書統一於每年一月或七月製發。
- 三、 依校部規定，每一碩士班聘請校外委員總人次以不超過該梯次考生總人數為原則。
- 四、 口試委員若為校外委員，學生須提供該委員下列資料以供校部資料庫建檔：
身份證號，最高學歷，現職及單位，專長，通訊地址，戶籍地址，聯絡電話，郵局或銀行帳號。
- 五、 口試委員審查費用由指導教授先行墊付（論文審查費每位委員 1000 元，交通費實報實銷），口試結束後一星期內將所有簽收單據及交通費票根交給所辦辦理經費核銷。
- 六、 碩士論文口試委員或指導教授之職稱是副教授以下，須檢附所務會議記錄。
- 七、 每位學生二次學位考試機會。
- 八、 教務處規定每年 2 月及 8 月不得舉行研究生學位考試(因尚未註冊)。

九、流程如下：

一月畢業者 (第1學期畢業)	七月畢業者 (第2學期畢業)	注意事項
12月10日前	5月10日前	◎經指導教授同意提出學位考試申請(以 e-amil 通知所辦) ◎所辦向註冊組申請研究生的歷年成績單，予當事人及所長確認，辦理畢業資格審查。 ◎畢業資格： 1.至少應修畢 24 個學分。 2.檢附符合或相當於全民英文檢定通過中級檢定(多益測驗 550 分)或以上之證明文件影本，方准予申請學位考試。
12月15日前	5月15日前	◎ 提供校外口試委員基本資料給承辦人建檔。
12月20日前 (配合12月份 所務會議開會 時間做調整)	5月20日前 (配合5月份所 務會議開會時 間做調整)	◎ 上網登錄申請學位考試。 http://campus4.ncku.edu.tw/wwwmenu/program/mou/ ◎ 並備妥以下書面資料繳交至所辦辦理簽呈申請： 1.繳交學位考試申請書(網路列印並完成核章) 2.繳交英文檢定合格通過證書影本。(若申請時無法繳交，最遲繳交日期：七月畢業者 8/31 前；一月畢業者 1/31 前)
口試一星期前		◎ 完成論文初稿(初稿的內容必須經指導教授認可)，且將初稿送交每位論文口試委員，才得舉行口試。 ◎張貼碩士學位考試論文口試小海報
1月15日以後	6月15日以後	◎舉行畢業論文口試。 12/20~12/31 不能安排口試日期(主計室截止報帳) 2月份、8月份至9月中旬前，此2個時段不能舉行學位考試口試(因學期開始尚未註冊)
口試通過後		◎上傳論文至圖書館，須附有考試委員、指導教授、單位主管簽字通過之論文口試合格證明表。 http://etds.lib.ncku.edu.tw/main/index
1月31日前	7月31日前	◎ 成績需送達註冊組。 (口試結束後將口試成績交承辦人統一彙整後交註冊組。)
下學期註冊日前		◎ 辦妥離校手續，須繳交 1.兩本碩士論文：圖書館一本(精裝本封面顏色為暗紅色，字體請為白色)、註冊組一本(平裝本)。 2.碩士照一張交註冊組(製作畢業證書)。
學位考試其他相關辦法請參閱課務組網站： http://cid.acad.ncku.edu.tw/files/11-1056-1378.php 學位考試申請作業系統安裝及操作說明，國立成大學研究生學位考試細則，學位考試費用標準，國立成功大學各系(所)博碩士撰寫論文須知，經濟部智慧財產局有關“學生在學期間寫報告著作權歸屬說明”(PDF檔)		

公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表

劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)	外語能力測驗 (FLPT)		全民英檢 (GEPT)	CEF 語言能力參考指標	托福 (TOEFL)			多益測驗 (TOEIC)	大學校院英語能力測驗 (CSEPT)		IELTS
		三項筆試總分	口試			PBT	CBT	ibt		第一級	第二級	
Key English Test (KET)	ALTE Level 1	150	S-1 +	初級	A2(基礎級) Waystage	390	90	29	350	170	---	3
Preliminary English Test (PET)	ALTE Level 2	195	S-2	中級	B1(進階級) Threshold	457	137	47-48	550	230	240	4
First Certificate in English (FCE)	ALTE Level 3	240	S-2 +	中高級	B2(高階級) Vantage	527	197	71-72	750	---	330	5.5
Certificate in Advanced English (CAE)	ALTE Level 4	315	S-3	高級	C1(流利級) Effective Operational Proficiency	560	220	83	880	---	---	6.5
Certificate of Proficiency in English (CPE)	ALTE Level 5	---		優級	C2(精通級) Mastery	630	267	108-109	950	---	---	7.5

註：行政院民國 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號。

五、離校手續

請參閱本校畢業生離校手續系統操作，網址如下：

<http://campus1.ncku.edu.tw/leave/>

六、附件【表格】

醫學院公共衛生碩士在職專班學生選擇指導教授確認單

93年9月6日公衛所所務會議決議通過
100年5月13日公衛所所務會議修訂通過

各位親愛的同學：

時光飛逝，轉眼間您加入公衛所這個大家庭也有半年的時間了，相信在這不長不短的時間內，您應該對公衛所多了一份的認識瞭解，同時也多了那麼一丁點兒的歸屬感。

在您進入公共衛生領域學習一段時間後，我們希望能協助學生儘早進入自己有興趣的研究領域，儘早確定指導教授對您的研究生涯規劃應該會有較實質的助力。

在入學後第一學期結束(1月31日)前，希望同學能將您的指導教授及論文主題方向或研究方向確定。請同學填好下列表格，並請您的指導教授簽名，交回所上存檔備查。（若論文主題未定，則請填寫研究方向即可）

學生姓名		學號	
研究方向或 論文主題方向			
指導教授簽名			
所長簽章			
日期	民國_____年_____月_____日		

成功大學醫學院公共衛生碩士在職專班研究生 更換指導教授申請單

101.12.21 公衛所所務會議決議通過

為保障研究生學習研究自由，在就讀期間如有更換指導教授之必要，依本所規定填寫本申請單，經原指導教授、新指導教授及所長同意始得為之。但若原指導教授拒絕同意或研究生無法覓得新指導教授等情形，亦可以填寫本單向本所申請更換指導教授，本所將召開所務會議議決。此外，研究生申請更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授書面同意，始得作為學位論文。更改指導教授詳細規定，請詳閱所內規定，若未依規定其學位考試成績不予承認。

學生姓名		學號	
原論文題目 或研究方向			
原指導教授簽名		日期：	
新指導教授簽名		日期：	
所長簽名		日期：	

申請之研究生簽名：_____

(請切實詳閱上述說明與相關辦法)

公共衛生碩士在職專班研究生
論文研究計畫書報告申請確認單

100.09.16(100)學年度第 1 學期第 1 次公衛所所務會議通過

各位親愛的同學：

本所為協助學生對於自己的學位論文研究能有充裕的時間作更深入的探討，希望同學儘早確定碩士論文研究方向，依碩專班研究生論文計畫書報告相關規定，訂定論文研究計畫書報告之申請（時程：第二學年第一學期(9月1日之前)或第二學期(2月1日之前)）。請同學填好下列表格，並請您的**指導教授簽名**，交回所上存檔備查，本所將依據此確認單排定論文計畫書報告時間。謝謝！

學生姓名		學號	
論文主題方向			
指導教授簽名			
所長簽章			
日期	民國_____年_____月_____日		

備註：

- (1) 第二學年第一學期 9 月申請論文計畫書報告者，請於 9 月 1 日之前繳交論文研究計畫書申請確認單至所承辦人
- (2) 第二學年第二學期 2 月申請論文計畫書報告者，請於 2 月 1 日之前繳交論文研究計畫書申請確認單至所承辦人。

修讀非公衛所開設課程抵免申請表

本表供他校及本校非同系所畢業之研究所新生入學辦理抵免公衛所學分使用。

姓名：	學號：	申請日期： 年 月 日
-----	-----	----------------------------

原就讀學校/系(所)：

原就讀學系/所畢業應修學分數不得少於_____學分

學分證明聯

茲證明學生_____ 在本校_____系(所) 學士班 碩士班
(碩專班)

在學期間修讀下列科目為本校 碩士班(碩專班) 博士班 碩博合開 課程

且未計入該生 學士班 碩士班(碩專班) 畢業最低學分數內。

修習科目名稱	修課年級	開課所別	學分	成績	原畢業系所戳章 (請逐欄簽章，並註明日期)

七、附件【成功大學校園地理資訊系統】

參閱網址 <http://gis.ncku.edu.tw:8080/ncku/>